



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

VISION
2020

Med **kvalitetsdriven**
forskning, utbildning
och samverkan i en
inspirerande miljö,
uttalat samhällsansvar
och globalt
engagemang bidrar
Göteborgs universitet
till en **bättre framtid**.

Med kvalitetsdriven forskning, utbildning och samverkan
i en inspirerande miljö,
uttalat samhällsansvar och globalt engagemang
bidrar Göteborgs universitet till en bättre framtid.

FÖRORD

Vision 2020 lägger fast den långsiktiga inriktningen för en fortsatt framgångsrik utveckling av Göteborgs universitet under perioden 2013–2020. Ledorden för arbetet är en kvalitetsdriven verksamhet som karaktäriseras av samhällsansvar och globalt engagemang i en inspirerande arbetsmiljö. Verksamheten vid Göteborgs universitet ska bygga på kompletta akademiska miljöer med forskning, utbildning och samverkan med omvärlden. Visionen pekar ut ett antal strategier för att nå de uppsatta målen.

Vision 2020 har tagits fram i en öppen process präglad av stor delaktighet. Många medarbetare och studenter har varit involverade i arbetet och på olika sätt lämnat viktiga bidrag till visionens inriktning. Nu ska Vision 2020 omsättas i handlingsplaner med kontinuerlig uppföljning och utvärdering. Det arbetet kräver bred medverkan från såväl anställda som studenter där vi alla har ett gemensamt ansvar för utvecklingen av Göteborgs universitet.



Carl Bennet
Styrelsens ordförande



Pam Fredman
Rektor

VÅR TRADITION...

Göteborgs universitet har en stolt tradition. Redan 1891 samlade samhällsengagerade medborgare sina resurser och idéer om en bättre framtid i Göteborgs högskola – mitt i staden, nära havet, i ett ständigt utbyte med omvärlden.

Mer än 120 år senare kännetecknas verksamheten fortfarande av uttalat samhällsansvar, närheten till stadens liv och öppenheten mot omvärlden. Universitetet har en stark lokal och regional förankring samtidigt som forskning, utbildning och samverkan präglas av globalt engagemang.

Det innebär att vi inte bara följer och belyser aktuella frågor – Göteborgs universitet är också en aktiv kraft som påverkar samhällets utveckling.

... OCH VÅR VÄRDEGRUND

Universitet är oberoende institutioner i hjärtat av samhället. Därför är frihet, ifråga om både forskningens och utbildningens former och inriktning, en viktig livsprincip för Göteborgs universitet. Vår tradition har skapat ett brett, attraktivt och samhällsengagerat universitet.

STARK INTEGRITET GER DYNAMIK

Verksamheten är och ska förbli moraliskt och intellektuellt obunden av politiska, ideologiska och ekonomiska intressen. Vårt arbete präglas av ett kritiskt förhållningssätt, hög integritet och en inre demokratisk organisation. Eftersom ett universitet har sanningssökandet som kärnan i sin verksamhet är ett ständigt ”varför?” vårt viktigaste tankeinstrument. Eftersom forskningens och utbildningens kvalitet är vårt mest värdefulla kapital måste vi ständigt vårda, värdera och utveckla vårt arbete.

ÖPPENHET GER NYA IMPULSER

Göteborgs universitet är öppet och i levande kontakt med omgivningen, inbjudande och lättillgängligt. Vi har ett nära samarbete och kunskapsutbyte med många olika parter utanför den akademiska världen. Vår mångfacetterade verksamhet skapar förutsättningar för givande möten mellan skilda kun-

skapsvärldar och vetenskapssyner – och därmed också för ökad samhällsnytta. Det ligger i linje med vårt starka samhällsengagemang – behovet av samverkan växer i takt med att allt fler av det moderna samhällets utmaningar kräver gränsöverskridande helhetslösningar.

VÅRA VÄRDERINGAR GER RIKTNING

Universitetet utvecklas ständigt för att svara upp mot nya krav från verksamheten och omvärlden. Grunden är en inspirerande arbetsmiljö där alla anställda och studenter får möjlighet att växa och utvecklas. Vi eftersträvar en jämn könsfördelning och lika villkor i alla delar av organisationen. Vid Göteborgs universitet ska det alltid vara vad man gör, och inte vem man är, som räknas.

STUDENTINFLYTANDE GER KVALITET

Vid Göteborgs universitet ska studenterna alltid vara i centrum, både före, under och efter studierna. Bred rekrytering, fokus på pedagogisk utveckling, starkt studentinflytande, aktiv alumnverksamhet och möjligheter till livslångt lärande är viktiga hörnstenar.

ENGAGEMANG GER NYA LÖSNINGAR

Ett starkt samhällsengagemang ger energi att möta förändringar i verkligheten och söka gränsöverskridande lösningar. Vi utbildar demokratiska samhällsmedborgare med respekt för grundläggande värden som mänskliga fri- och rättigheter. Vårt samhällsansvar är också vägledande för den miljöprofil som är ett kännemärke för Göteborgs universitet. Hållbar utveckling är angelägen för oss; vi prövar alltid de sociala, ekonomiska och ekologiska konsekvenserna i ett längre tidsperspektiv och låter dem påverka vår verksamhet.

VI BYGGER KOMPLETTA AKADEMISKA MILJÖER

Ända sedan starten har Göteborgs universitet en stark tradition av samverkan mellan forskning och utbildning. Kulturen som växte fram redan på Göteborgs Högskola förstärktes när många professionsutbildningar på 1970-talet blev en del av universitetet – idag är den andan mer levande än någonsin. Därför är det självklart för alla som verkar inom Göteborgs universitet att verksamheten bygger på kompletta akademiska miljöer som inkluderar forskning, utbildning och samverkan med omvärlden.

VÄXELVERKAN UTVECKLAR

Grunden för de kompletta akademiska miljöerna är en växelverkan mellan forskning, utbildning och samverkan. Det innebär att all utbildning – oavsett nivå – är forskningsanknuten, liksom all forskning är utbildningsanknuten. Därigenom får alla studenter vid Göteborgs universitet en naturlig kontakt med forskning. Miljön ska bidra till gränsöverskridande forsknings- och utbildningssamarbeten samt kännetecknas av samverkan med offentliga och privata aktörer i samhället.

NYA IDÉER SPRIDS

Genom kompletta miljöer skapas en helhet som stimulerar dynamisk samverkan mellan å ena sidan utbildning och forskning, å andra sidan näringsliv och samhälle. Miljöernas samverkan med omvärlden innebär att nya idéer kan spridas i en vidare krets. Det möjliggör ett inflöde av nya idéer och ny kunskap, som stärker och förnyar de disciplinära miljöerna. Det innebär också en möjlighet till kontinuerlig utveckling av kvaliteten i vår verksamhet i syfte att göra väl avvägda prioriteringar.

STRUKTUR SOM FÖRSTÄRKER

Den kompletta akademiska miljön ställer krav på en väl fungerande infrastruktur. Det gäller såväl inom Göteborgs universitet som i vår samverkan nationellt och internationellt. Den akademiska miljön kräver digitalisering och nya interaktiva kanaler för alla oavsett om vi är studenter, forskare, lärare eller har andra arbetsuppgifter. Bibliotek och annan informationsförsörjning är avgörande för kvaliteten hos forskning, utbildning och samverkan. Satsningen på sammanhållna campusområden innebär nya möjligheter.

BREDA SAMARBETEN KRÄVS

Starka akademiska miljöer kräver förmåga att samarbeta med andra lärosäten. Det är viktigt att tillsammans med Chalmers vidareutveckla universitetsstaden Göteborg men också att stärka samverkan med andra lärosäten regionalt, nationellt och internationellt. Breda samarbeten bidrar till en högre kvalitet hos utbildning och forskning.

VÅR VISION SKA VISA VÄGEN

Traditionen och värdegrunden ger Göteborgs universitet sin identitet. Universitetet har genom sin mångfald skapat nya och intressanta möjligheter för forskning, utbildning och samverkan och utvecklats till ett stort och attraktivt universitet. Nu är det vårt ansvar att bygga vidare för framtiden.

VÅRA VILLKOR

Universitetet är utsatta för ett stort förändringstryck. Vi påverkas av allt från prestationsbaserade utbildnings- och forskningsanslag, avgifter för utomeuropeiska studenter och system för universitetsranking, till en helt ny konkurrenssituation med nya utbildningsanordnare och digitala lösningar. Det ändrar verksamhetens villkor och vår unika roll som oberoende kunskapsproducent utmanas.

VÅR VISION

För att säkerställa att vi har den autonomi som krävs och kan möta förändringarna i omvärlden måste vi tydliggöra vår handlingslinje inför framtiden; både för oss själva och för våra samarbetspartners – det är bakgrunden till Vision 2020.

Fyra grundprinciper ska vara vägledande för Göteborgs universitet. Strävan efter hög kvalitet ska känneteckna vår forskning, utbildning och samverkan. Våra ställningstaganden ska utgå ifrån ett uttalat ansvar för samhällets utveckling. Verksamheten ska bygga på ett globalt engagemang som ständigt påminner oss om vår roll i världen. En viktig grund är en inspirerande arbetsmiljö.

KVALITETSDRIVET UNIVERSITET

År 2020 kännetecknas Göteborgs universitet av nyskapande mångvetenskaplig forskning som bygger på starka discipliner. All utbildning är forskningsbaserad; våra studenter får under sina studier kontakt med aktiva forskare och med spetsforskning. Kvaliteten i vår forskning och utbildning förstärks genom täta kontakter med omvärlden.

UTTALAT SAMHÄLLSANSVAR

År 2020 bidrar Göteborgs universitets forskare inom olika discipliner till lösningen av såväl regionala som globala problem. Vårt utbud av utbildningar kännetecknas av stor bredd som svarar mot behov hos både studenter och omvärlden och präglas av ansvar för bildning och livslångt lärande. Vi arbetar i nära samverkan med omvärlden, verkar för hållbar utveckling och är en aktiv och uppskattad förmedlare av kunskap.

GLOBALT ENGAGEMANG

År 2020 präglas forskningen vid Göteborgs universitet av globala perspektiv och attraherar ledande forskare från hela världen. Alla utbildningar ger internationella utblickar och erbjuder studentutbyten. Attraktiva spetsutbildningar lockar studenter globalt. Universitetet är en eftersökt partner i internationella samarbeten.

INSPIRERANDE ARBETSMILJÖ

År 2020 kännetecknas Göteborgs universitet av en stimulerande och dynamisk arbetsmiljö med självklar respekt för allas lika värde. Universitetet är en attraktiv arbetsgivare och studiemiljön ger studenterna optimala arbetsbetingelser. Verksamheten präglas av effektiv informationsförsörjning och kvalificerade stödfunktioner. Vårt läge mitt i Göteborg understryker vår närvaro i samhället.

MÅL OCH STRATEGIER

2013–2020

Vision 2020 är resultatet av en omfattande process där närmare tusen anställda och studenter har deltagit i en lång rad seminarier och workshops. Arbetet har präglats av stort engagemang och många är delaktiga i våra vägval. I processen har också inbjudna gäster från andra lärosäten, nationellt och internationellt, kommun, region och näringsliv medverkat.

Visionen visar på de viktigaste framtidsfrågorna och stimulerar till utveckling och nya idéer. Den kräver ett gediget och målmedvetet arbete för att bli verklighet. Vi har därför formulerat mål och strategier som anger en konkret inriktning för det fortsatta arbetet.

Våra strategier innebär att vi ska arbeta med forskning som påverkar, utbildning som förnyar, samverkan som utvecklar och arbetsmiljö som inspirerar.

2013

2020

FORSKNING SOM PÅVERKAR

Vårt mål är att Göteborgs universitet år 2020 har internationellt ledande forskningsmiljöer inom samtliga vetenskapsområden. Vår forskning är nyskapande och präglas av mångvetenskapligt samarbete. Den är utbildningsanknuten och i nära kontakt med omvärlden.

STRATEGIER FÖR ATT NÅ MÅLET

AKTIV REKRYTERING SKAPAR KVALITET

Göteborgs universitet ska stärka forskningen och det konstnärliga utvecklingsarbetet – det är nödvändigt för att stärka vår konkurrenskraft och utgör grunden för kvaliteten också i utbildningen. Det stimulerar också utbytet med omvärlden.

Därför ska vi:

- satsa på extern och särskilt internationell rekrytering vid alla nyanställningar
- aktivt rekrytera och stödja lovande unga forskare och ge dem goda arbetsförutsättningar
- engagera internationellt ledande forskare som gästforskare i varje forskningsmiljö
- utveckla organisationen för mottagande av gästforskare

UTBILDNINGSANKNUTEN FORSKNING MED BÅDE BREDD OCH SPETS

Vår grundläggande utgångspunkt är att forskningen är fri och måste få utvecklas utifrån forskarsamhällets kriterier. En bred bas och en nära kontakt med studenterna är en viktig förutsättning för att kunna utveckla vår forskning.

Därför ska vi:

- vidareutveckla vår spetsforskning
- stödja forskning som stärker utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- arbeta för att förstärka den externa forskningsfinansieringen, särskilt från internationella finansörer

SAMVERKAN ÖVER ÄMNES- OCH FAKULTETSGRÄNSER

Mångvetenskaplig forskning ökar förutsättningarna för att lösa globala samhällsproblem och stärker också de enskilda disciplinerna.

Därför ska vi:

- satsa på nyskapande forskning i gränslandet mellan etablerade discipliner och stödja lovande ämnesområden
- utveckla och stödja centrubildningar som en del av universitetets profil
- uppmuntra externa forskningsuppdrag som stödjer universitetets verksamhetsinriktning

VÅL FUNGERANDE INFRASTRUKTUR

En avancerad och funktionell infrastruktur är en nödvändig förutsättning för att utveckla forskningen. Ökad tillgänglighet stärker attraktionskraften i konkurrensen om anställda och studenter.

Därför ska vi:

- säkerställa en kvalificerad infrastruktur för forskning
- uppmuntra samarbete med både lärosäten och andra organisationer i infrastrukturfrågor, såväl nationellt som internationellt
- lyfta fram den kvalificerade infrastrukturens roll som mötesplats i våra internationella samarbeten



KREATIVA FORSKNINGSMILJÖER

Forskningen är beroende av en väl fungerande organisation. Det handlar inte bara om infrastruktur utan i lika hög grad om ledarskap, arbetsformer och goda arbetsförutsättningar.

Därför ska vi:

- utveckla befintliga och skapa nya arenor för möten, seminarier och debatt
- stimulera gränsöverskridande samarbeten
- verka för tydliga karriärvägar

KVALITETSDRIVEN FORSKNING

Forskningen vid Göteborgs universitet ska genomgående hålla hög internationell klass. Det innebär att vi ska arbeta med kontinuerlig kvalitetsutveckling och att resultaten ska omsättas i åtgärder.

Därför ska vi:

- utveckla verktyg för att kunna identifiera starka och svaga forskningsmiljöer
- senast 2020 ha genomfört en uppföljning av forskningsutvärderingen, RED 10.

UTBILDNING SOM FÖRNYAR

Vårt mål är att utbildningen vid Göteborgs universitet år 2020 kännetecknas av hög vetenskaplig och konstnärlig kvalitet, med pedagogisk excellens och en uttalad internationell profil. Parallellt med utvecklingen av utbildningsprogram ska universitetet ta ansvar för bildning och livslångt lärande, genom ett brett utbud av fristående kurser.

STRATEGIER FÖR ATT NÅ MÅLET

PEDAGOGISK EXCELLENS

Engagerande högskolepedagogik är avgörande för att kunna möta framtidens studenter. Nyskapande pedagogiska idéer är viktiga för att förbättra vår konkurrenskraft och attrahera och behålla de bästa studenterna.

Därför ska vi:

- skapa en pedagogisk akademi i syfte att ge pedagogisk utveckling och meritering en större tyngd
- ge lärare möjligheter att fördjupa sitt pedagogiska arbete på vetenskaplig och konstnärlig grund genom universitetsgemensamma seminarier om utbildning
- pröva möjligheten till en särskild pedagogisk karriärväg
- stimulera utvecklingen av goda pedagogiska miljöer

INTERNATIONELL PROFIL

Vårt globala engagemang ska komma till uttryck i utbildningen vid Göteborgs universitet. Det innebär att alla utbildningsmiljöer ska ha internationell profil.

Därför ska vi:

- öka det internationella utbytet av studenter, lärare och administratörer
- stödja utbildningsmiljöer som systematiskt arbetar med internationalisering
- utveckla spetsutbildningar med global attraktionskraft

BÅDE BREDD OCH SPETS

Vi vet att bredd och spets är varandras förutsättningar och naturliga komplement. Genom en spännande bredd kan vi attrahera studenter med varierande bakgrund och genom kvalificerade spetsutbildningar locka talangerna och stimulera till fördjupade studier.

Därför ska vi:

- vara ett universitet präglad av mångfald och med hög kvalitet i utbildningarna
- erbjuda studenterna många utbildningsingångar på alla nivåer
- utveckla spetsutbildningar, särskilt på avancerad nivå, i nära kontakt med forskningen
- erbjuda studiegångar för särskilt kvalificerade studenter
- aktivt arbeta med breddad rekrytering och stärka kontakterna med skolan

BÅDE PROGRAM OCH FRISTÅENDE KURSER

Program och fristående kurser ska komplettera varandra i universitetets utbildningsutbud. Program är ofta riktade mot olika yrkesområden, medan fristående kurser erbjuder ämnesmässig fördjupning, liksom de kan vara både en rekryteringsväg till forskarutbildning och en del i det livslånga lärandet.

Därför ska vi:

- svara mot studentkraven på tydliga utbildningsvägar riktade mot yrkeslivet
- erbjuda ett brett utbud av fristående kurser och särskilt beakta deras betydelse för det livslånga lärandet
- utveckla modeller för att integrera programkurser och fristående kurser i syfte att erbjuda fler studiegångar
- öka utbudet av nätbaserade fristående kurser



BILDNING OCH LIVSLÅNGT LÄRANDE

I vårt ansvar för samhällets utbildning ligger att fördjupa och utveckla kunskap. Det innebär också en aktiv roll när det gäller bildning, fri kunskapsutveckling och livslångt lärande.

Därför ska vi:

- utveckla modeller för att möjliggöra ett bildningsperspektiv i alla utbildningar
- aktivt lyfta fram universitetets roll för kunskapsbildningen i samhället och det livslånga lärandet
- erbjuda uppdragsutbildningar samt genomföra vidareutbildning för olika yrkeskategorier

SPETSUTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Spetsutbildning på forskarnivå är avgörande för att rekrytera framtidens kvalificerade forskare, men också för att Göteborgs universitet ska kunna förse samhället med avancerad kompetens. Utbildningen förutsätter medveten rekrytering och kvalificerad handledning.

Därför ska vi:

- bredda rekryteringen samt kvalitetssäkra formerna för antagning och handledning
- arbeta för att utbildning på forskarnivå blir en viktig merit på arbetsmarknaden även utanför akademien
- öka rekryteringen av doktorander med extern anställning
- utveckla internationella utbytesprogram för studerande på forskarnivå

KVALITETSDRIVEN UTBILDNING

Alla våra utbildningar – både program och fristående kurser – ska utgå från uttalade kvalitetskriterier. Det innebär att alla utbildningar regelbundet ska utvärderas mot de uppsatta kriterierna och att resultaten ska omsättas i åtgärder.

Därför ska vi:

- senast 2020 ha genomfört en utvärdering av de fristående kurserna
- senast 2020 ha genomfört en uppföljning av programutvärderingen BLUE11

SAMVERKAN SOM UTVECKLAR

Vårt mål är att Göteborgs universitet år 2020 kännetecknas av ett ansvarsfullt och engagerat samverkansarbete. Det skapar goda cirklar som ger kunskap till omvärlden, nyttiggör forskningen och stimulerar ett inflöde av nya idéer och kunskap. Det ger universitetet en stark attraktionskraft som samarbetspartner.

STRATEGIER FÖR ATT NÅ MÅLET

UTVECKLAT ANSVAR FÖR NYTTIGGÖRANDE AV FORSKNING

Genom att identifiera vilka kunskapstillgångar universitetet har och utvärdera den möjliga nyttan av dessa, stärker vi såväl forskningen som innovationsarbetet.

Därför ska vi:

- arbeta med hantering av kunskapstillgångar i relevanta forskningsmiljöer
- stärka universitetets arbete med nyttiggörande av forskning
- verka för att koordinera och utveckla innovationsstöd tillsammans med externa aktörer
- erbjuda utbildningar inom innovation och entreprenörskap för såväl personal som studenter

STÄRKT KUNSKAPsutBYTE GER HÖGRE UTBILDNINGSKVALITET

Genom att öka kontaktytorna med omvärlden höjer vi kvaliteten i utbildningen, kunskapsutbytet mellan parterna stärks och studenterna får arbetslivskontakter.

Därför ska vi:

- använda alumner i alla utbildningar i syfte att förstärka kontakten med arbetsmarknaden
- utveckla arbetsmarknadsanknutna inslag i utbildningen samt verka för att kunna erbjuda intresserade studenter mentorer från arbetslivet
- öka antalet adjungerade lärare

SAMVERKANSARBETE SKA VARA MERITERANDE

Arbetet med att skapa gränsöverskridande samarbeten, ömsesidig nytta och stimulerande samverkan utgör en hörnsten i våra kompletta akademiska miljöer.

Därför ska vi:

- skapa tydliga incitament för arbete med samverkan
- arbeta för att samverkan ska vara meriterande för lärare, forskare och studenter.

ÖKAD FORSKNINGSDIALOG

Universitetet har fått en allt större betydelse som forskningsbaserad, opartisk kunskapskälla. Universitetet har ansvar för att forskning görs tillgänglig för olika grupper i samhället.

Därför ska vi:

- stärka utvecklingen av populärvetenskaplig forskningskommunikation
- öka tillgången till dokumenterade forskningsresultat genom "open access"-publicering och utveckling av en lättillgänglig webbplats
- vidareutveckla kreativa och gränsöverskridande mötesplatser i samverkan med olika delar av samhället

KVALITETSDRIVET SAMVERKANSARBETE

Under 2011 utvärderades samverkansuppgiften med särskilt fokus på området innovation och entreprenörskap (IE2011). Hela samverkansområdet ska kontinuerligt kvalitetsutvärderas och resultaten ska omsättas i åtgärder.

Därför ska vi:

- senast 2020 ha genomfört en uppföljning av IE2011, men utöka utvärderingen till att omfatta hela samverkansuppgiften.

ARBETSMILJÖ SOM **INSPIRERAR**

Vårt mål är att Göteborgs universitet år 2020 ska ha ökat sin attraktivitet som arbetsplats genom en ändamålsenlig organisation, ett aktivt ledarskap och stärkt delaktighet för medarbetare och studenter på alla nivåer.

STRATEGIER FÖR ATT NÅ MÅLET

EN SOCIALT HÅLLBAR MILJÖ

Attraktionskraften hos Göteborgs universitet som arbetsplats är avgörande för verksamhetens kvalitet. En stimulerande arbets- och studiemiljö bidrar till att vi kan rekrytera och behålla kvalificerade medarbetare och studenter.

Därför ska vi:

- arbeta aktivt med likabehandlings- och mångfaldsfrågor
- regelbundet följa upp jämställdheten mellan kvinnor och män
- främja normer som leder till att både anställda och studenter behandlar varandra med ömsesidig respekt
- tillämpa nolltolerans mot avvikelse från grundläggande etiska principer

AKTIVT LEDAR- OCH MEDARBETARSKAP

En väl fungerande arbetsmiljö är beroende av aktivt ledarskap samt kvalificerade och engagerade medarbetare som får möjligheter att utvecklas.

Därför ska vi:

- tydliggöra och utveckla ledarskapet på alla nivåer
- införa medarbetarutbildning för alla anställda
- stärka möjligheterna till kontinuerlig kompetensutveckling

EN LÄRANDE ORGANISATION

Hög kvalitet inom forskning, utbildning och samverkan förutsätter att vi tar vara på universitetets samlade kompetens. Det globala engagemanget kräver dessutom att organisationen är internationellt inriktad.

Därför ska vi:

- öka samverkan inom universitetet, såväl mellan olika ämnesområden som mellan akademisk och administrativ personal
- motverka administrativa och ekonomiska hinder för samverkan över fakultets- och institutionsgränser
- stimulera internationellt utbyte för administratörer
- utveckla den digitala infrastrukturen och stärka den interna kommunikationen

KVALITETSDRIVEN ARBETSMILJÖ

Inom alla delar av Göteborgs universitet ska arbetsmiljön leva upp till högt ställda kvalitetskriterier. Det kräver att arbetsmiljön regelbundet utvärderas och att resultaten omsätts i åtgärder.

Därför ska vi vart tredje år:

- genomföra en arbetsmiljöundersökning för alla medarbetare
- genomföra en undersökning av studenternas och doktorandernas arbetsmiljö
- genomföra en undersökning av arbetsmiljön för chefer på alla nivåer

Forskning
som **påverkar**,
utbildning som
förnyar, samverkan
som **utvecklar** och
arbetsmiljö
som **inspirerar**.